

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	12
Приложение 1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
Приложение 2. Вносимые изменения.	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$ принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- $\frac{3}{4}$ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- $\frac{3}{4}$ принципы и методы рационального природопользования;
- $\frac{3}{4}$ методы экологического регулирования;
- $\frac{3}{4}$ принципы размещения производств различного типа;
- $\frac{3}{4}$ основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- $\frac{3}{4}$ понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- $\frac{3}{4}$ принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- $\frac{3}{4}$ природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$ охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- $\frac{3}{4}$ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- $\frac{3}{4}$ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2.** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3.** Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. **ПК 1.4.** Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1.** Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. **ПК 2.2.** Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3.** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4.** Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1.** Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2.** Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3.** Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4.** Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий..

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	48 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	16 часов	42 часа
Аудиторной работы	32 часа	6 часов
В том числе		
Теоретических занятий	18 часов	2 часа
Практических занятий	14 часов	4 часа
Итоговый контроль в форме	зачета	

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса «Экологические основы природопользования» в средних специальных учебных заведениях является возможность рассмотреть сущность и предмет современного экологического пространства, его принципы построения, функционирования, методы его сохранения и мониторинга. Раскрыть требования, предъявленные к современному руководителю в вопросах принятия управленческих решений по реализации правовых вопросов экологической безопасности производства.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Дисциплина «Экологические основы природопользования» имеет своей целью обучить студента теоретическим знаниям и применять полученные им знания при решении производственных задач возникающих при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем при работе на производстве. Впоследствии развить логическое мышление, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе и подчиненным.